

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ - ΕΛΙΚΩΝΙΔΕΣ ΜΟΥΣΕΕΣ - 0708010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/10/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Λειτουργία ομίλων, διαθεματικότητα, συνεργατικές πρακτικές διδασκαλίας, χρήση ψηφιακών μέσων, συμμετοχή σε προγράμματα, δράσεις και διαγωνισμούς, ανακαλυπτική μάθηση συνέθεσαν το παζλ ενός σχολείου φορέα καινοτομίας και ολιστικής προσέγγισης δημιουργώντας ένα ενταξιακό και συμπεριληπτικό περιβάλλον για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες. Συμβάλλατε σημαντικά στην επίτευξη των στόχων των Αναλυτικών προγραμμάτων και στον μετασχηματισμό της διδασκαλίας, της μάθησης και γενικότερα της εκπαίδευσης. Υλοποιήθηκαν εξαιρετικά σχέδια Δράσης με ποικιλία θεματικής που αποσκοπούν στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Και τα δυο σχέδια δράσης που υλοποιήσατε σε αυτόν τον άξονα είναι επιτυχημένα εφόσον είχατε θετικά αποτελέσματα. Δώσατε ιδιαίτερη έμφαση στην ενσωμάτωση των μαθητών Ρομά και είναι μια πρακτική που πρέπει να ακολουθήσετε και την επόμενη σχολική χρονιά εκμεταλλευόμενη την πείρα και τα αποτελέσματα από το σχέδιο δράσης «Ενσωμάτωση και ένταξη των "ΡΟΜΑ" στο σύγχρονο σχολείο» που υλοποιήσατε.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο ευαίσθητο θέμα των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών στο σχολείο επικράτησε κλίμα συνεργασίας και

σεβασμού. Είναι πολύ θετικό ότι εστιάσατε ιδιαίτερα σε αυτόν τον άξονα με επιτυχία και με την υλοποίηση σχεδίου δράσης. Η λεπτομέρεια με την οποία προσεγγίσατε το θέμα και η έρευνα που πραγματοποιήσατε δείχνει ότι υπάρχει ανάγκη να συνεχιστούν οι συστηματικές προσπάθειες για την πρόληψη και αντιμετώπιση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών, αλλά και διάχυσης καλών πρακτικών συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών. Είναι σημαντικό ότι την επόμενη σχολική χρονιά ο εσωτερικός κανονισμός έχει καινούρια δεδομένα τα οποία πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές και γονείς και να υπάρχει μια διασαφήνιση του όρου σχολικός εκφοβισμός.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Δεν γίνεται καμιά αναφορά στις σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών στην έκθεση

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συνεργασία που αναπτύξατε με τους γονείς των τάξεων είναι καλή. Η καλή συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου αφού η αρμονική συνεργασία συντελεί στην επίλυση προβλημάτων και στην πραγματοποίηση θετικότερων αποτελεσμάτων στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών. Η καλή λειτουργία της ιστοσελίδας είναι σημαντική για την ενημέρωση των γονέων. Σκεφτείτε να δημιουργήσετε ένα chatbot στην αρχική σελίδα που θα απαντά σε ερωτήσεις.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ηγεσία του σχολείου φρόντιζε για τη συνεχή οργάνωση και ενημέρωση εκπ/κών - μαθητών-γονέων, αξιοποίησε ικανοποιητικά το σύλλογο διδασκόντων, φρόντισε για την επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του, διασφάλισε την εφαρμογή, σε μεγάλο βαθμό, του εσωτερικού κανονισμού και πραγματοποίησε κτιριακές/λειτουργικές παρεμβάσεις για την καλύτερη απόδοση του παιδαγωγικού έργου. Ειδική μνεία αξίζει να γίνει στο εξαιρετικό σχέδιο δράσης 'Ψηφιακά εργαλεία - Έξυπνο σχολείο» το οποίο με την ψηφιοποίηση των υπηρεσιακών εγγράφων δημιουργεί μια νέα σχέση με τους γονείς και διευκολύνει το έργο της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο παρουσίασε όπως και πέρσι συνεργασίες με φορείς και την τοπική κοινωνία. Είναι σημαντική η συνεχής εξέταση των αναγκών του σχολείου και η παγίωση κουλτούρας συνεργασίας με γονείς και κοινωνικές

υπηρεσίες, εκπαιδευτικούς και σχολεία, φορείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Αυτό που μπορείτε να κάνετε σε αυτόν τον άξονα είναι να εκμεταλλευτείτε ενδοσχολικά τους εκπαιδευτικούς που έχουν παρακολουθήσει επιμορφώσεις, σεμινάρια και έχουν συμμετάσχει σε συνέδρια και προγράμματα Erasmus να μεταφέρουν τις εμπειρίες, πρακτικές και γνώσεις στην σχολική κοινότητα.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Παγιώνεται η ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου σας. Το σχολείο έχει να καμαρώνει για τον άξονα αυτόν με συμμετοχή σε Erasmus ,eTwinning προγράμματα και εθνικά πολιτιστικά και περιβαλλοντικά. Θερμά συγχαρητήρια!

Ο σωστός σχεδιασμός από την αρχή της χρονιάς σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες του σχολείου και την διερεύνηση των ικανοτήτων του εκπαιδευτικών που απαρτίζουν τον σύλλογο διδασκόντων μπορεί να σας οδηγήσει και στην υλοποίηση των επόμενων προγραμμάτων.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Εισαγωγή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων εμπλουτισμού της διδασκαλίας.

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και ανταλλαγών μεταξύ των εκπαιδευτικών - ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων - επιμόρφωση μεταξύ ομοτέχνων σε θέμα διαχείρισης των Τ.Π.Ε.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών

Ενσωμάτωση μαθητών Ρομά

Διαμόρφωση & υλοποίηση σχεδίων δράσης για τη βελτίωση πτυχών του εκπαιδευτικού έργου.

Λειτουργία ομίλων

## **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο εργάστηκε πάνω στις περσινές προτάσεις και υπήρξε βελτίωση

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Όλα τα σχέδια δράσης είναι καλό να παραπέμπουν σε αποδείξεις- συνδέσμους-φύλλα εργασίας-σχέδια μαθημάτων-φωτογραφίες κτλ με προσοχή σε ευαίσθητα δεδομένα.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.

Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών

Αξιοποίηση των λίγων πόρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Υλοποίηση σχεδίου κτιριακής/λειτουργικής αναβάθμισης

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η Διοίκηση έχει σωστά δώσει έμφαση σε όλα τα σημεία που είχαν επισημανθεί στην περσινή εξωτερική αξιολόγηση και να συνεχίζει να διαμορφώνει το όραμά της και τις πολιτικές της για τη σχολική μονάδα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να σχεδιαστεί ένα πρόγραμμα επιμορφώσεων γονιών και εκπαιδευτικών για τη ψηφιοποίηση των σχολικών εγγράφων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Επιμόρφωση στις πρώτες βοήθειες

Επιμόρφωση σε διαχείριση ιστοσελίδας από Δ/ντη σχολικής μονάδας

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, Erasmus και eTwinning )

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. Παραγωγή και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διαμόρφωση «επαγγελματικών κοινοτήτων

διαδικτυακής μάθησης».

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών από τη σχολική μονάδα.

Αξιοποίηση κάθε εξωσχολικού φορέα που μπορεί να ενισχύσει την ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση.

Ο στόχος να είναι οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί να γίνουν πολλαπλασιαστές της γνώσης και των δεξιοτήτων που καλλιέργησαν σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.